

本科 普通本科生 商学院 信用管理专业 培养方案 (2021)

一、培养目标与毕业要求

1、培养目标：本专业适应金融行业发展趋势和社会信用体系建设要求，致力于培养具有社会责任和职业道德，具备扎实金融学和管理学理论功底，掌握现代金融科技和金融风险管理专业知识，熟悉信用行业与金融市场法律政策和运行规则，了解国际信用监管和信用行业发展趋势，具有开拓性思维和应用实践能力的复合型信用科技和金融风险管理人才。就业岗位：政府相关部门的信用管理岗位，各类金融机构（如银行、证券公司、基金公司、资产管理公司、信托公司等）的信用评级、信用研究和金融风险管理等岗位，信用服务企业（信用评级公司、大数据征信公司、信用科技公司、信用信息公司等）的数据挖掘建模分析、信用评级、信用担保、信用风险管控和社会责任管理等岗位，各类企事业单位的信用管理和客户管理等岗位。

2、人才规格：（1）品德修养方面，热爱祖国，具有人文底蕴、科学精神、职业素养、社会责任感和职业道德，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。（2）学科知识方面，熟悉金融学、管理学的基本理论；掌握信用行业和金融风险管理的国际规则；了解企业信用管理和企业社会责任的法律制度；熟悉企业价值评估的基本理论和方法。（3）应用能力方面，熟练应用数学、统计、金融和数据挖掘模型对信用风险进行量化评估和分析建模；具有较强的外语语言能力、计算机编程能力和项目管理能力。熟悉各类金融机构和企业的运作与管理程序、掌握信用数据挖掘、金融风险管理、信用评级、信用担保、企业行为信用风险管控、企业社会责任报告撰写的基本技能。（4）创新能力方面，具有创新精神和批判性思维能力。能够发现、辨析、质疑、评价目前企业领域中的信用风险的问题，并有个人的见解。（5）信息能力方面，具备信息技术应用的能力，具有较好的信息素养。掌握计算机应用知识和应用技能，具有计算机文字处理、征信数据库管理与开发和网络运用的技能。（6）沟通表达方面，具有较强的沟通表达能力。能够通过口头和书面表达方式与信用服务相关行业、业务相关人员与社会公众有效的沟通。（7）团队合作方面，具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。（8）国际视野方面，具有国际视野和国际理解能力。了解信用管理行业发展的国际动态，关注全球性的信用问题，理解并尊重世界在不同文化差异与多样性下的信用文化和行为差异。（9）学习发展方面，具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习信用管理专业的知识和其他知识，适应社会和个人的持续发展。

二、学制

本专业的标准学制为4年，有效学习年限为6学年。

三、学分要求

本专业总学时数为2480，总学分数为160，其中专业必修课中的学位课程为56学分。

四、专业培养模式及特点

1、招生方式：信用管理专业是金融学类专业下属的分支专业，采用大类招生。学生在大一结束时进行专业分流。

2、培养模式：以培养信用科技技术为核心，以培育金融风险管理能力为落脚点，以各类金融机构和信用评级企业实习实训基地为支撑，与金融风险管理师（FRM）国际资格认证合作教学，引进行业标准，不断改革教学内容和人才培养模式，逐渐形成“理论+案例+技术+实践+认证”五维一体的行业介入型培养模式。

3、课程体系：（1）通识教育课程（含必修和选修）：通识教育必修课程和大类平台课程主要是培养一般信用管理专业人才所必须具备的综合技能课程和基本道德素质（基本专业素质）。（2）大类平台课程：主要是经济、金融和管理学的基础课程。（3）专业基础课和专业主干课：培养一般信用管理专业从业人员所必须具备的信用评估、信用科技、金融风险管理、征信法律法规、信用管理等方面的基本理论和基本能力。（4）专业方向课和专业拓展课：专业方向课和专业拓展课按照信用科技相关知识、金融风险管理相关知识、信用和金融市场相关法律法规三个专业模块设置。注重培养学生专业应用能力，加强案例和项目应用教学，并开设互联网金融和绿色金融信用评级等反应信用行业的相关前沿课程。。

4、实践教学环节：本专业实践教学环节分课程类实践教学和综合性实践教学。课程类实践教学包括案例教学和实验教学。通过课程类实践教学充分调动学生课程学习的积极性和创造性，加深对金融和信用管理相关知识的理解，提高学生的专业应用能力。综合性实践教学包括社会实践（金融及信用数据分析与建模竞赛、创业技能

训练、各种模拟大赛等)、学年论文、毕业实习和毕业论文设计等环节,通过这些环节使学生了解行业规则和要求、适应社会、锻 衰匙解



